

## 中学校・生活習慣

### 【 家庭生活について 】

#### 生活に関係するもの

##### <よい傾向の見られる内容>

- ほとんどの生徒が、起床時刻が決まっており、朝食を毎日食べている。就寝時刻も決まっている生徒が多く、基本的な生活のリズムは確立されている。
- 週末に家族と過ごしている生徒が多く、ほとんどの生徒が家庭で落ち着いて過ごすことができる。
- 家族に学校での出来事を話す生徒が多い。

##### <課題が見られる内容>

- ◆家庭で毎日1時間以上読書する生徒は少ない。
- ◆新聞を読んでいる生徒が少ない。

#### 学習に関係するもの

##### <よい傾向の見られる内容>

- 90%を超える生徒が、家庭学習の習慣が身に付いている。
- 学校の予習・復習をしている生徒が多く、自主的に学習内容を理解しようとしている。

##### <課題が見られる内容>

- ◆多くの生徒が家庭学習に取り組んでいるが、2時間以上学習している生徒は30%程度しかない。
- ◆計画を立てて学習をする生徒が少ない。

### 生活習慣の向上に向けて

- ☆学校・家庭が連携して、生徒が自ら課題を見つけ、学習に主体的、計画的に取り組む姿勢を身に付けさせる。
- ☆保護者と教職員が連携して、子どもたちの心身の健全育成に努める。

### 【 学校生活について 】

##### <よい傾向が見られる内容>

- ほとんどの生徒が学校の規則を守っており、規範意識は高い。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと、ほぼ全員の生徒が感じていることから、人権感覚の高まりを感じる。

### <課題が見られる内容>

- ◆先生が自分の良いところを認めてくれている生徒が多い一方で、どちらかというところ認められていないと感じる生徒もいる。

### 学校生活の向上に向けて

- ☆生徒の自治的、主体的な生徒会活動の充実を図る。
- ☆教職員が、授業の中でのねらいや意図を生徒と共有し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、生徒の課題に即した授業改善に努める。
- ☆「新温泉町いじめ防止基本方針」をもとに、いじめをしない、させない、許さない生徒の育成に向けた学校・家庭・地域の連携を継続する。

### 【 人や地域との関わりについて 】

### <よい傾向が見られる内容>

- 地域行事に参加している生徒が多い。
- 多くの生徒が、授業等で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会を通して、地域の様子に関心を持ち、地域をよりよくしようと考えている。

### 【 自己について 】

### <よい傾向が見られる内容>

- 人の役に立つ人間になりたいと考え、将来の夢や希望を持っている生徒が多い。

### <課題が見られる内容>

- ◆自分によいところがあると感じている生徒は、25%程度しかいない。

### 内面を育てるために

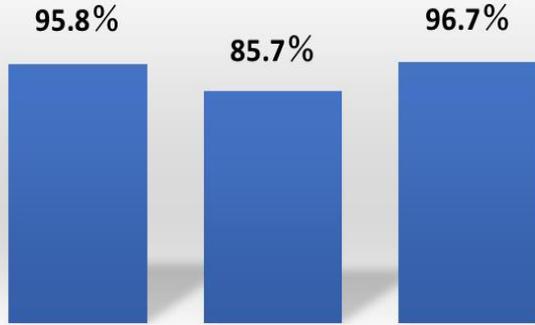
- ☆生徒たちの自立に向けて、体験活動等における試行錯誤の中で人間としての在り方や生き方を考えさせ、自己認識や自尊感情を高める。

### 今後に向けて

- ⇒幼小中及び家庭との連携で進めている「家庭生活の六つのやくそく」、「家庭学習の六つのやくそく」の継続をもとに、基本的な生活習慣、学習習慣のさらなる定着を図る。
- ⇒学校・家庭・地域がそれぞれの責任と役割を果たし、互いに連携・協力して生徒たちの教育に取り組んでいく。
- ⇒開かれた学校づくりを進め、学校・家庭・地域の連携のもと、地域への愛着や誇りを育む教育に積極的に取り組む。

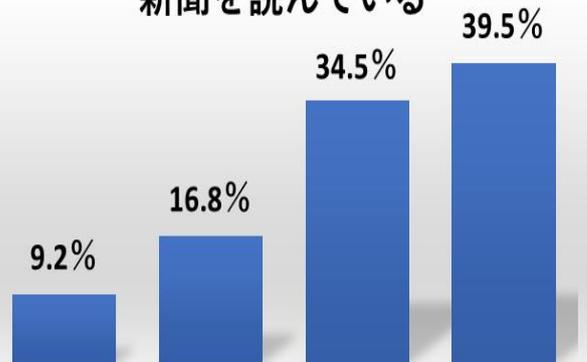
【 家庭や地域での生活の様子 】

基本的な生活リズム



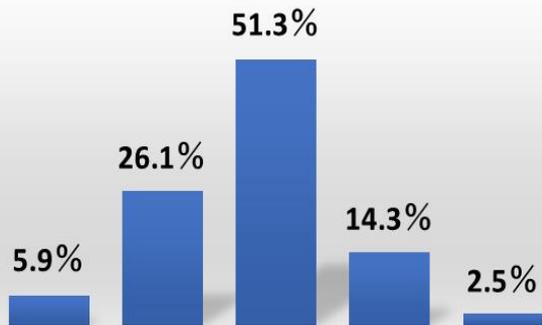
朝食を毎日食べている 同じ時刻に寝ている 同じ時刻に起きている

新聞を読んでいる



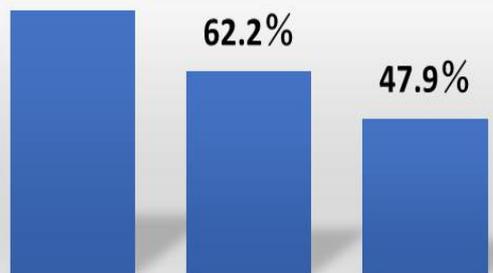
ほぼ毎日 週に1～3回 月に1～3回 ほとんど読まない

平日の家庭学習時間



3時間以上 2時間以上 1時間以上 30分以上 30分より少ない

地域について



調べる、地域と関わる 地域行事への参加 よくするために考える

(平成30年度 3年生 生徒総数119名)