

## 今後に向けて

今回の全国学力・学習状況調査で、新温泉町の児童生徒の良かった点、改善すべき課題が明らかになりました。

第2期新温泉町教育振興基本計画のもと、一人一人の学力の向上と豊かな心を持った児童生徒の育成に引き続き全力で取り組みます。

### 【 教育委員会・学校では 】

心が通い合い、お互いが認め合い支え合う学級経営を基盤に、児童生徒に確かな学力を身につけさせます。そこで、基礎的・基本的な知識・技能と、それらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を伸ばし、主体的に学習に取り組む実践的態度を育てます。

#### 具体的な取組

- 児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業づくりを目指し、自分の学びを振り返る時間を充実させる等、学びの質を高める指導方法の工夫・改善を進めます。
- 授業に、「話す」「書く」活動を有効に取り入れ、「ことばの力（言語に関する能力）」を高める活動の充実を図ります。
- 放課後に、「がんばりタイム（補充学習）」を設定し、基礎・基本の確実な定着を図ります。
- 「新学習システム」の活用による少人数・同室複数指導の充実を図ります。
- スクールアシスタントの活用により、個に応じた指導の充実を図ります。
- 「特別の教科 道徳」の充実を図ります。

### 【 家庭・地域では 】

「学校が楽しい」、「好きな授業がある」など、ほとんどの児童生徒が、学校に通うことに意義を見出しています。その基盤として、家庭、地域の役割は大きいものがあります。家庭や地域において、児童生徒はさまざまな体験を通して、達成感や自己有用感を実感しながら、たくましく育ってくれることを願っています。

#### 具体的な取組

- 学校と協力して、「家庭学習の六つのやくそく」を継続し、より一層の学習習慣の向上を図っていきましょう。
- 地域の人々との交流や伝統文化にふれる体験を通して、ふるさとを愛する心を育てましょう。
- 人々のふれあいや対話を通じて、善悪の判断、規範意識の醸成を図りましょう。
- 家庭、地域での様々な体験活動を通して、挑戦する心を育てていきましょう。
- 読書や多くの人とのふれあい等を通して、「ことば」を大切にする心を育てましょう。
- 学校での様子を児童生徒に問いかけて、今日一日を家族と一緒に振り返ってみましょう。