

令和5年度 新温泉町の教育に関するアンケート概要報告

発行：新温泉町教育委員会

新温泉町教育委員会では、令和4年度から令和8年度までの5年間の計画として、「第3期 新温泉町教育振興基本計画」を策定しました。

そこで、本計画の進捗状況や今後の教育の参考にするため、下記のとおりアンケートを実施しましたので、概要を報告します。なお、各種委員会等にも報告をし、よりよい教育に向け協議を進めていきます。

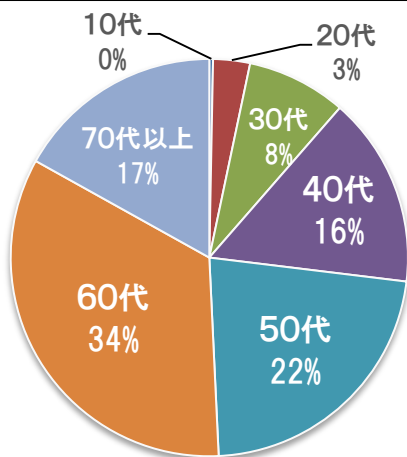
(※別に保護者へのアンケートも実施しましたので、項目によっては合わせた分析をしています)

【アンケートの概要】

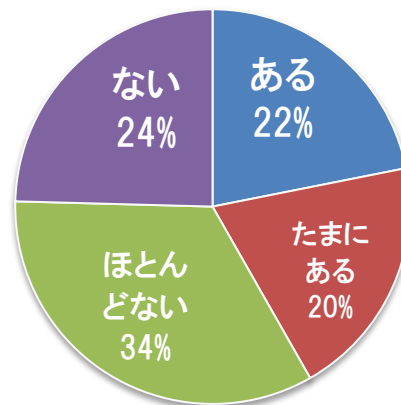
- 1 対象： 新温泉町にお住いの15歳以上の方（ただし中学生は除く）
- 2 期間： 令和5年10月12日（木）～10月31日（火）
- 3 方法： QRコードを読み取って回答、FAX、持参、回収ボックスへの投函
- 4 内容： 教育全般に関する内容
- 5 回答数： 297件

【本アンケートの問合せ先】
新温泉町教育委員会 とも教育課
(電話) 0796-82-5627

あなたの年代をお聞かせください。



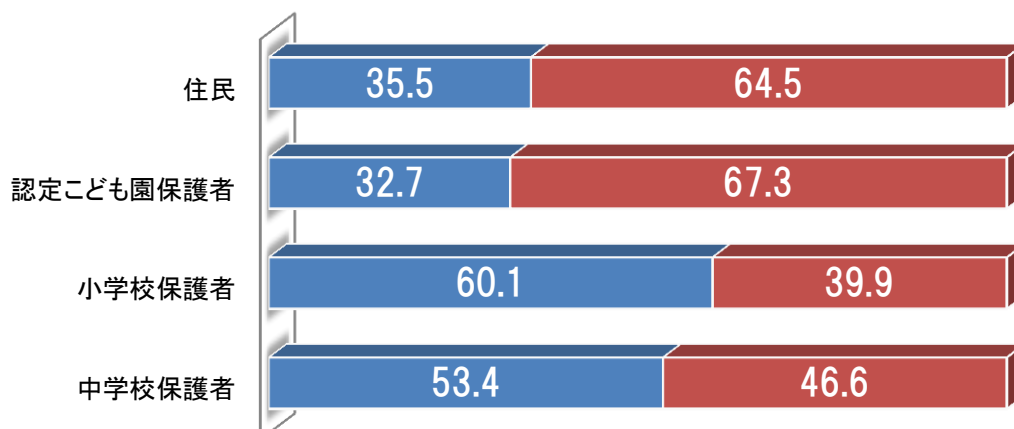
普段、小中学校と関わりを持つことがありますか。



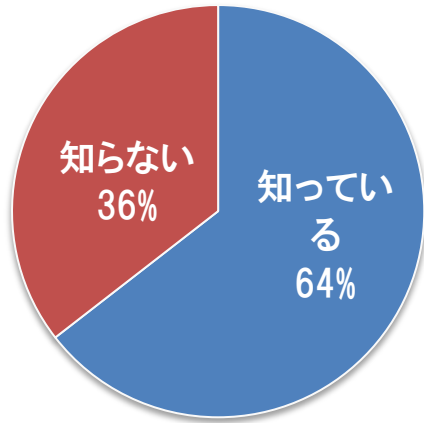
地域と学校が連携した「コミュニティ・スクール」について、今年度から町内のすべての小中学校で実施していることを知っていますか。

■ 知っている ■ 知らない

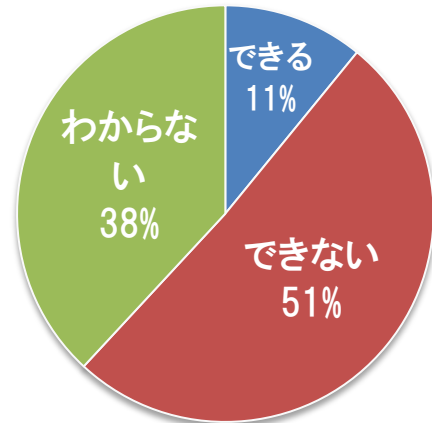
単位：%



全国規模で、中学校の休日部活動について地域移行が議論されていることを知っていますか。



休日の部活動が地域移行された場合、指導者やボランティアで協力できますか。

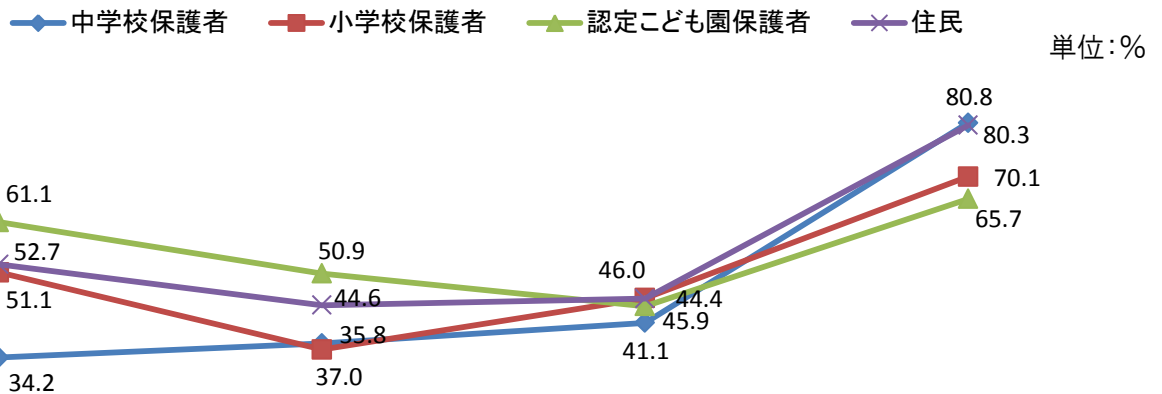


《学校規模を含めた学校のあり方等について》

町内の学校のあり方について特に大切にしたいことは何ですか。(3つまで)

- 学校が身近にあり、地域と密着した学校であること
- 少人数であっても、交流学習等をしながら、できるだけ現在の学校が維持されること
- ある程度の人数が確保され、集団での学びが維持される学校規模であること
- 基本的な学力など、子どもたちの「生きる力」が確実に身につけられること
- その他 ()

学校園のあり方



地域密着性

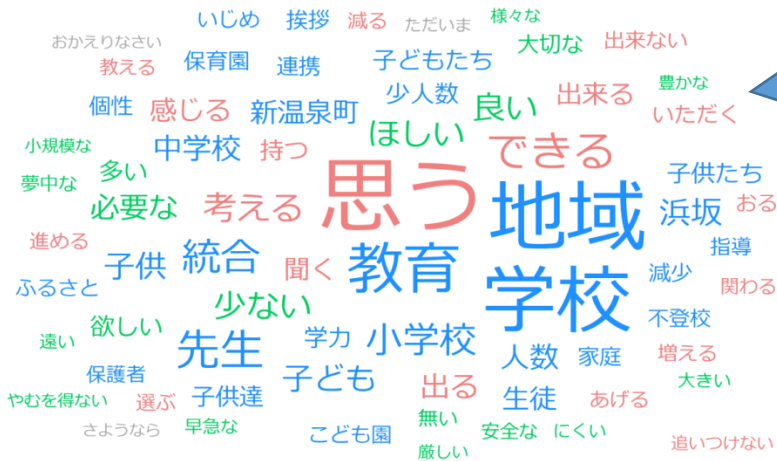
学校数維持

集団確保

基礎学力

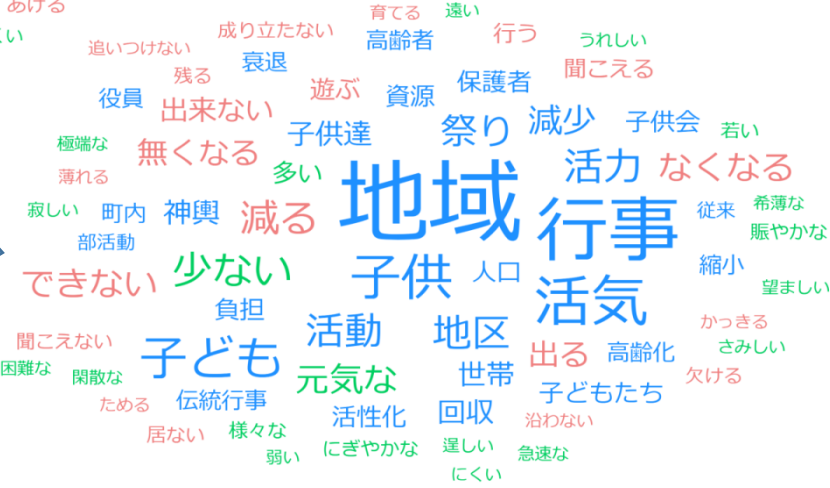
	地域密着性	学校数維持	集団確保	基礎学力	その他
住民	52.7	44.6	45.9	80.3	3.4
認定こども園保護者	61.1	50.9	44.4	65.7	2.8
小学校保護者	51.1	35.8	46.0	70.1	3.6
中学校保護者	34.2	37.0	41.1	80.8	4.1

【自由記述】



質問の「新温泉町の教育全般について普段思われていることを自由に記述してください。」に回答いただいた内容から、頻度が高いものをイメージ化しました。

【少子化の影響の自由記述】



質問の「子どもの人口が減っていることで地域に影響は出ていますか。」で「出ている」に回答いただいた内容から、頻度が高いものをイメージ化しました。

【自由記述より抜粋】

- 子どもが通っている小学校は少人数だからこそ、先生の間も届き豊かな教育を受けられていると感じている。地域との繋がりも大切にしてくれている。
- 学校を通して配布される案内や教育に関する資料は、なるべくネットに載せてほしい。子供がいない家庭は教育に関する情報が入らない。
- 故郷が子供たちに魅力あるような発見出来る工夫を教育では出来ないだろうか？
- 道ですれ違ったりするときに、挨拶をするお子さんがいる事は、心温まる。
- 生徒数が減少しているのに、早めの統合計画や、閉校した学校の跡地の活用など気になります。
- 他地域から新温泉町の学校に通わせたいと思われる学校を期待する。
- 存続に向け地域一体で良い活動をめざし盛り上げていく必要がある。
- 地域から子どもの声が消えた。子どもが通学する姿が見えない。学校が地域から遠ざかっているように見える。

【少子化の影響の自由記述より抜粋】

- 秋祭りの子供神輿が休止状態になっている事や地域の活力がない。
- 地区神事(祭りや盆踊り)、行事の参加人数の減少。子供のいない地区も出てきている。
- 地域に活力がない。あいさつも子ども達が元気に返してくれるとうれしい。子ども達の声が聞こえると活気づくとの声をよく聞く。
- 子育て世帯も減っているため子育て世帯が行うボランティア等の負担が大きい。
- 団体組織と子供との交流事業ができない。
- 一緒に勉強したり、外で遊ぶ友達がいない。
- 同世代が少ないとの理由で若い世代の他地域流出も多い。