

令和4年

第5回新温泉町教育委員会会議議事録

(令和4年5月24日開催)

新温泉町教育委員会

令和4年第5回新温泉町教育委員会会議録

1 日 時 令和4年5月24日（火）午前9時45分～午前11時50分

2 場 所 新温泉町役場 会議室

3 出席者 西村教育長

（委員）宮口教育長職務代理者 中村教育委員 山本教育委員 阪本教育委員

（事務局）中島こども教育課長 谷淵生涯教育課長、樹岡こども教育課参事

吉田こども教育課長補佐兼教育総務係長

4 会議録署名委員 中村教育委員 山本教育委員

5 傍聴者 0人

6 議 事

日程第1 会期の決定

日程第2 会議録署名委員の指名

日程第3 前回会議録の承認

日程第4 教育長報告及び所管事務報告

日程第5 議案第10号 新温泉町社会教育委員の委嘱について

日程第6 議案第11号 新温泉町文化財保護審議会委員の委嘱について

日程第7 議案第12号 新温泉町スポーツ推進委員の委嘱について

日程第8 協議事項1 教育委員会の学校園等訪問の実施について

日程第9 次回新温泉町教育委員会日程について

開会 午前9時45分

○西村教育長 只今より令和4年第5回新温泉町教育委員会を始めさせていただきます。

本日は、教育委員4名全員の出席ということで、会議は成立しております。

改めまして、皆さん、おはようございます。本日は、公私ともにお忙しい中、お集まりいただきましてありがとうございます。今月22日には麒麟獅子マラソン大会が3年ぶりに開催されたということで、町ににぎわいが、活気が戻ったように感じましたし、ランナーの皆様から感動をいただいたという大会になったと思っております。浜坂高校からもボランティアとしてたくさんの生徒が参加してくれたことも本当にうれしかったと思っております。このように、町の事業も、コロナ禍にありまして、これまでは書面決議だとか、行事が縮小になったり中止になったりしてい

たんですけれども、徐々に会議等も行われるようになっていたり、事業も実施する方向で進んでいると感じております。マスクのことについても今話題になっておりますが、そういったことも本当に日常に戻ればいいなと思っておりますが、引き続き気を引き締めながらやっていかなければならないということも思っております。それでは、教育委員の皆様から本日もいろんなご意見をいただきながら、新温泉町のよりよい教育に生かしていきたいと思っておりますので、どうぞよろしく願いいたします。それでは、日程第1の会期の決定についてです。本日の正午までの1日間としたいと思っておりますが、ご異議ございませんか。（「はい」の返事有り）異議なしということで進めさせていただきます。次に日程第2の会議録署名委員の指名ですが、中村委員と山本委員をお願いいたします。次に日程第3の前回会議録の承認を阪本委員をお願いします。

○阪本委員 簡潔にかつ正確に記載されていたことを報告します。

○西村教育長 ありがとうございます。それでは、日程第4 教育長報告及び所管事務報告に進めさせていただきます。先ず私のほうから教育長報告をさせていただきます。（別紙「教育長報告」及び議事日程資料1 ページを説明）

○西村教育長 以上で報告を終わります。教育長報告について何かございましたらお願いいたします。山本委員、お願いします。

○山本委員 家庭訪問の説明の中で、ポスティングと言われたんですけど、ポスティングというのはどういうものなんですか。

○西村教育長 家庭訪問に来させていただきましたという文書だけを届ける。家の位置を確認させていただくというような方法です。その形で、業務改善や家庭の負担軽減を図るということで、コロナのこともあって、そういった方法を取った学校があるということです。

○山本委員 それは今年が初めてなんですか。コロナ禍の中で3年目ぐらいになりますよね。従前もそうやっておられたんですか。

○西村教育長 樹岡参事。

○樹岡参事 確認はさせていただきたいと思えます。

○山本委員 今お聞きして、新しい形だなと思って。従前は、家庭訪問に行って、家庭の環境もそうですし、担任も替わったりして、保護者から直接いろんな話も聞かせてもらうということも家庭訪問の大きな狙いだったと思うんですけど、ポスティングというものに対して、家庭側というのは、その時間家にいないといけなとか、帰らないといけなとかってというようなことがなくなり非常に助かっています

とか、本当はちゃんと先生ともっと話をしたかったのにとか、どちらの思いが多いんでしょうか。

○西村教育長 校長のほうからは、保護者からは理解が得られていると聞いています。かなり前になりますが、家庭訪問についての時間とか、教育課程の中での時間数とか、そういったことが話題になったことがありまして、家庭訪問をなしにしている学校が出てきていた現状はあるんですけど、我が町ではそういうことはなく、きちんとお会いして家庭環境を見ながら話をさせていただいていました。今回は、コロナの感染が広がっている状況がありましたので、そういう方法を取られたということです。

○山本委員 今後の見通しとしてはそういう家庭訪問の在り方に移行していくわけですか、教育委員会の考えとしては。

○西村教育長 いえ、私自身は家庭訪問はすごく大事だと思っているんです。なので、校長のお話を聞く必要はあると思いますが、そういう思いは持っていません。

○山本委員 いいところもあしきところもあると思うので、その辺を学校側や、それを受けられた保護者の側からお話しを聞いて、全校一律の話でなくて、慎重にやっていく必要があると思いますんで、その辺を考えてやってください。

○西村教育長 ありがとうございます。

○山本委員 それと、続けてよろしいでしょうか。

○西村教育長 はい。

○山本委員 今年、西小と東小にもコミスクがというお話があって、地域の中の学校という位置づけがすごく強まっていくんだろうなと思って、いいことだと思っているんですが、コミスクを活用して、統合だとか、これからの学校の在り方ということに対して、地域からの声を聞くということとはとっても有効な方法だと思っていますので、教育課程や学校運営のいろんなご示唆やご助言をいただくことも大事だと思いますけど、ぜひこの年度の中で、そういった話題も出されて、何年かかけて集約をしてあげてください。

○西村教育長 ありがとうございます。宮口教育長職務代理者。

○宮口教育長職務代理者 先ほどの山本委員さんの言われた家庭訪問についてですが、家庭訪問だから先生にお話ができるという部分があると思うんです。みんなが集まる学級懇談の中ではちょっと言いにくいなど。先生と1対1だと話しやすい、聞きやすい、先生も話がしやすいというメリットがあると思うんです。担任は学級経営

を作らないといけないんですが、家庭訪問は、保護者がどう考えているのかということをつかむ大事な役割があると思うんです。だから、家庭訪問の意義というのは、もっと深いものがある。仮に10分の話であっても家庭訪問をすることで、この子を1年後にはこういうふうに変えてやりたいな、この子にはこういうふうな成長を期待したいなとか、そのためには我々はどう関わっていけばいいかというようなことを、私は現職のときに考えていたんで。

○西村教育長 ありがとうございます。家庭訪問の意義は感じておりますし、教育委員の皆さんからいただいたご意見もそのとおりだと思っております。今後、調整していきたいと思えます。それから、コミスクで今後の学校の在り方等を聞くということはすごく必要だと私も思っております。各学校に対してこちらのほうからお話ができたらなと思っております。ほか、いかがでしょうか。中村委員。

○中村委員 家庭訪問について、お二人のおっしゃったことと同意見です。子どもやご家族に寄り添っていただくためにも、じかにお会いして意見をしっかりと受け止めていただきたいと思います。冊子について、前回頂いて読ませていただいて、我が家でも、夫婦だけですけれども話し合ったりしていました。こういう論議がいろんなところで、小さいにしろ大きいにしろ起きてくるということが、教育というものが見えてくるということになると思っておりますし、これには4年度の重点目標ということがあるんで、今後は毎年配っていただけるということでもよろしいですよ。それと、GIGAスクール構想ですが、教育関係者の方はもちろん理解されていると思うんですが、一般の人は、GIGAって何って思う方もいらっしゃると思うので、これを理解してほしいんだ、一般町民の方々に教育のことに関心を持ってもらいたいんだとことであれば、説明を入れていただくとより関心を持っていただきたいと思いますので、そういうことも考えていただければと思います。それと、もう1点。前回、奥八田地域の公民館に図書をとということでお願いをして、早速対応していただいているようです。27日に第1回目の本として100冊置いていただけるということで、1か月交換で替えていくということで、奥八田地域の人にもどんどんPRして、親しんでもらえたらいいなと思っております。ありがとうございました。

○西村教育長 ダイジェスト版については、毎年配布して、町民の皆さんに知っていただきたいという思いがあります。用語の説明については、樹岡参事。

○樹岡参事 貴重なご意見をありがとうございました。今、教育長のほうからお話がありましたように、住民の方々に新温泉町の教育を知っていただいて、話題にして

いただくということは重要だと思しますので、そのために分かりやすい用語の説明、この辺りは来年度に向け工夫をしていきたいと思えます。ありがとうございました。

○西村教育長 ありがとうございます。ほか、どうでしょうか。山本委員。

○山本委員 とてもいいリーフレットができていますと思えて見させていただきました。今年度は特に新温泉の教育振興基本計画が作成されたということで、どうしてもそれに関して大きく取られていますので、また来年度は違った形になるんだろうと思っています。用語の説明もですし、実際を取組を広く載せるといったことも今後また考えていかれたらいいのかなと思わせていただいていたと思います。この中で一番いいなと思ったのは生活の手引です。PTA総会の場で家庭生活の手引の説明をされた学校もあったというお話がありましたけど、非常に貴重な機会にいいお話をされているなということを感じました。従前は各校が独自に家庭生活の手引みたいなものを作って家庭に配っていたと思うんですが、町として、スタンダード5もそうですけど、教育委員会が町内統一の家庭生活の手引を作成して、それを各校の保護者に配り、共通の土台をつくられたということは、非常に評価ができると思つて、すばらしいと思つています。ここに写真も掲載されていますけども、後日で結構ですが、現物を見せてください。よろしくお願ひします。

○西村教育長 ありがとうございます。樹岡参事、今後の検証についてご紹介してはどうでしょう。

○樹岡参事 では、家庭生活の手引について、少し補足説明をさせていただきます。家庭生活の手引につきましては、今、委員がおっしゃったように、やはり現在の子どもたちを取り巻く課題の中で、町として一体的に取り組まなければならない課題が出てきました。具体的には、SNSでの問題で、子どもたちの交流が学校内だけで留まっていけない場合もある。また、依存みたいな形で、夜遅くまで子どもたちがそれに向かってしまっている。それを町全体で取り組もうということで、この資料を作らせていただいております。特に、睡眠時間については昨年度から重視して取り組んでおりまして、睡眠時間について町全体で取り組むことによって、子どもたちの基本的な生活習慣、またそれが基礎学力の定着であったり不登校対応等につながっていくのではないかとすることで取り組ませていただいております。これを町民の方に知っていただくことによって、お父さんお母さん以外にも、おじいちゃんおばあちゃんも、住民のみなさんも一緒になって子どもたちを育てていこうという機運が生まれたらと考えております。先ほど教育長からありました今後の活用方法

についてなんですが、やはり検証が重要になってくると思いますので、昨日も幼小中連携の会議があったんですが、アンケートを子どもたちの家庭に取らせていただきまして、1学期と2学期の取組状況の違いを把握しながら今後の取組につなげていく、こういうことで今年度の取組を考えております。

○西村教育長 ありがとうございます。これをきっかけに、子どもたちの改善につながっていったらいいなという思いで、幼・小・中連携会議の中で、各校の先生方とともに作り上げたものなので、何とかいい形につなげられたらと思っています。これを教育委員の皆様にも配付させていただきたいと思います。山本委員。

○山本委員 今、参事も言われたんですけど、こういったものを配布しました、はい、終わりましたということではなくて、検証していくということがすごく大切なことだと思いますので、書いてあることがどれぐらい実現されているのかとか、これによって保護者が子どもの生活がどんなふうに変わってきたと感じているのかとか、そういったものを検証して、よりいいものを作ってください。

○西村教育長 ありがとうございます。あと1点、睡眠の大切さということが一番の根底にあるということで取り組んでいるんですけども、どういう状態で日々何時に寝て何時に起きているという調査もすることになっておりまして、そのことを基に、担任が個人懇談の中で、いい睡眠、自分が決めた時間に寝て自分が決めた時間に起きられているということについて、担任とご家庭と本人とで話をする機会に捉えていくということで取り組むことにもなっております。ほか、いかがでしょうか。阪本委員、お願いします。

○阪本委員 配り物として学校から出されていても、子どもで止まっていたりすることがよくあるみたいなので、先生によっては、帰ってきたら手紙を出すようにちゃんと促してください、出さなかったらかばんをちゃんと確認してくださいと言われたことがあったんですね。それがあったから、私もそれだけは気をつけているんですが、保護者の中には、これはもらっていない、あれを知らないという現実を知って、もっと配り物の大事さというのをしっかり保護者のほうが自覚しなきゃいけないなと思って。かばんを確認していかってというやり取りをしながらでも、ちゃんと配り物を保護者が確認するということが必要なんじゃないかなと思います。先生のほうからもそうやって言っただけならいいのかなと思ったりもしました。

○西村教育長 ありがとうございます。樹岡参事。

○樹岡参事 今委員がおっしゃっていただいたように、学校のほうではいろんな配付

物がございます。その中には、保護者宛ての文書もありますので、きちんとそういう文書が保護者に届くようなことは学校には伝えていきたいと思えます。また、昨日の会議でも出ていたんですが、やはりこのような取組が高学年なんかでアンケートを自分で書いてしまって、子どものところで留まってしまふ、これでは意味がないということで、個別懇談会でその取組について家庭で話し合っていて、子どもたちもそうなんですけども、保護者も一緒になって取り組んでいくような仕組みづくりをしようということで、共通理解をさせていただきました。

○西村教育長 本当に大切なことだと思います。保護者の方にも意識していただくことも大事だとは思っております。ほかにいかがでしょうか。よろしければ、次に子ども教育課の所管事務報告をお願いします。

○中島課長 （議事日程資料2～4ページを説明）

○西村教育長 子ども教育課の所管事務報告について説明が終わりました。何かございましたらお願いいたします。中村委員、お願いします。

○中村委員 スクールアシスタント、南小に5月からということですが、これは当初から予定があつて今になったのか、途中で必要になったということなのか教えてください。

○西村教育長 当初から予定があつたんですけど、配置ができておりませんで5月になったということです。ほかはどうでしょうか。山本委員。

○山本委員 県費で5月から兵庫型学習システムということで配置されたということですけど、この関係の配置はこれで終わったんでしょうか。それと、学校図書館司書が配置されたということで、とってもよかったと思うんですけど、週1回、2校にそれぞれ勤務されるんですけど、実際どんな仕事をされるのか、その辺教えていただけたらなと思えます。

○西村教育長 樹岡参事、兵庫型学習システムについて。

○樹岡参事 兵庫型学習システムについてなんですけども、あと1校配置ができておりません。その枠につきましては、今、人探しをさせていただいている状況です。

○西村教育長 学校図書館司書についてなんですけれども、まず、子どもたちが行ってみたいと思うような図書館の環境整備をしていただきたいということと、子どもたちに対して読んでほしい本の紹介をしていただくこと。それから、学校の先生との連携を取りながら、教科の中での活用、読み聞かせだったりブックトークだったりとか、そういったこともさせていただくようなお話をさせていただいておりますが、

まずは活用される図書室にさせていただきたいという思いを伝えさせていただいております。山本委員、お願いします。

○山本委員 今まで学校図書に司書が勤務されるという経験があまりないものですから、司書が入られることで学校図書がどんなふうに変わっていくのかなど、非常に楽しみにしています。こんなふうに変ったということがあれば、ぜひ教えてください。それから、県費のシステム推進員がまだ未配置だということですが、システム推進員というのは、専科を担当したりとか、ある程度の時間数を持たされる人だろうと思います。それが未配置ということは、ほかに負担がかかっているということになると思いますので、本当に人探しは大変だと思うんですけど、一日も早く見つけて、現場の負担を軽減してあげてください。

○西村教育長 樹岡参事。

○樹岡参事 ありがとうございます。今年度から兵庫型学習システムということで、今までの新学習システムの体制とは少し変わった面はあるんですが、確かに学校がよりよく機能するよという配置ですので、そこにきちんとした人がはまるように、事務局としても人探しを頑張っていきたいと思います。

○西村教育長 ほか、いかがでしょうか。山本委員。

○山本委員 5月1日現在の児童生徒数を見せていただいたんですけども、今のところ浜坂東小学校の3、4年生だけが複式という格好になっていますけど、人数でいえば、照来小学校の2年生と3年生も本来複式ですよ。それから、東小学校の5年と6年もそうですが、ここらが複式になっていないというのは、専科で解消されているということで理解させてもらったらいいんでしょうか。

○西村教育長 中島課長。

○中島課長 加配も活用して複式を解消しているという状況でございます。

○西村教育長 山本委員。

○山本委員 学級編制に大変なご苦労があるんだろうなと思うんですけど、この東小の2年生が2人で1クラスを形成しているということは、非常に少人数の中で教育活動を1年間続けていくということは、結構いろんな方策というか、何か考えてあげないといけないところじゃないのかなと思うんですけど、その辺は、学校としてはどのように考えておられるんでしょうか。

○西村教育長 樹岡参事。

○樹岡参事 浜坂東小学校の学校長も課題意識として持っておりまして、例えば1年

生との交流を多く入れて、2年生の2人が1年生のお兄さん役として活躍できる場を設定したりしております。また、先日、教育長と浜坂東小学校へ行かせていただいたんですけども、給食の場面でも、1年生と2年生が同じような部屋で準備をしているという様子を見させていただきました。当然コロナ禍であるので分かれては食べるんですけども、いい笑顔も見せていましたし、順調に教育活動をされているのではないかなと見させていただきました。

○西村教育長 3、4年生を複式にするということについて学校長から相談もあって、私も2年生が2人というところはすごく心配しました。保護者への説明についてだとか、学校としてどのような考えを持っているかということ聞き取って、校長の思いとしては、今、樹岡参事が説明しましたけれども、1年生との交流を、この子供たちがリーダーとして育っていくような交わりをしっかりとつくっていきたいというようなことで、保護者への説明もするというで話を聞きました。この2人につきまして、この前訪問したときにも、すごくいい反応で、いろいろ会話も向こうからしてきて、コミュニケーション力は身につけているなと思いましたし、そういったことは学校にしっかりと対応していただくということを思っております。山本委員、お願いします。

○山本委員 ありがとうございます。本来であったら、2年、3年という組み方もできるわけですけど、低学年と中学年の難しさということもあっての対応だろうなとも思います。非常に、学年の子どもたちや担任の先生もいろんなご苦労が随分ありだろうなと思うんですけど、今お聞きしたら、そうした交流を中心に、2人が孤立しないような関わりをいろいろ考えておられるようなので、とってもよかったなと思っていますので、またいろいろと方策を考えてあげてください。

○西村教育長 ありがとうございます。ほか、いかがでしょうか。よろしければ、次に生涯教育課の所管事務報告をお願いします。

○谷渕課長 (議事日程資料 5～17ページを説明)

○西村教育長 生涯教育課の報告が終わりました。何かございましたらお願いいたします。山本委員。

○山本委員 「前田純孝賞」学生短歌コンクールなんですけど、以前は一般の方もたくさん参加されていたように思うんですけど、これいつごろから学生だけになったんでしょうか。

○西村教育長 谷渕課長。

○谷渕課長 一般の部は、かなり前から募集はなくなっておりますが、いつからというのは手元に資料がありません。

○山本委員 今は一般はないわけですか。分かりました。ありがとうございます。

○西村教育長 ほかはいかがでしょうか。よろしいでしょうか。ないようですので、ここで10分間休憩を取りたいと思います。

***** 休憩 午前11時00分 *****

***** 再開 午前11時10分 *****

○西村教育長 再開します。樹岡参事から家庭訪問の状況について説明させていただきます。

○樹岡参事 家庭訪問について確認をさせていただきました。家庭訪問につきましては、ポスティングをした学校は浜坂東小学校でございまして、浜坂東小学校は、昨年度は通常どおり対面での家庭訪問を行ったということでした。ただ、小規模の学校でありますので、ふだんから家庭訪問の頻度が高く、業務改善であったり、お家の方々が仕事をわざわざ休んでいるという現状もある中で、今年度試験的にさせてもらって、今年度の様子を踏まえながら来年度はまた検討していくということで報告をさせていただきます。

○西村教育長 それでは次に 日程第5 議案第10号 新温泉町社会教育委員の委嘱について に入らせていただきたいと思います。生涯教育課より説明いたします。

○谷渕課長 (議事日程資料 18～19ページを説明)

○西村教育長 説明が終わりました。ご質問ご意見がございましたらお願いいたします。よろしいでしょうか。それでは採決をさせていただきます。議案第10号 新温泉町社会教育委員の委嘱について 原案どおり委嘱することにご異議ございませんか。(委員全員「異議なし」)原案通り可決いたしました。ありがとうございます。続いて 日程第6 議案第11号 新温泉町文化財保護審議会委員の委嘱について に入らせていただきたいと思います。生涯教育課より説明いたします。

○谷渕課長 (議事日程資料 20～21ページを説明)

○西村教育長 説明が終わりました。ご質問ご意見がございましたらお願いいたします。よろしいでしょうか。それでは採決をさせていただきます。議案第11号 新

温泉町文化財保護審議会委員の委嘱について 原案どおり委嘱することにご異議ございませんか。（委員全員「異議なし」）原案通り可決いたしました。ありがとうございます。続いて 日程第7 議案第12号 新温泉町スポーツ推進委員の委嘱について に入らせていただきたいと思います。生涯教育課より説明いたします。

○谷渕課長 （議事日程資料 22～23ページを説明）

○西村教育長 説明が終わりました。ご質問ご意見がございましたらお願いいたします。山本委員。

○山本委員 これを提案された理由が、任期満了に伴うということで、新たにお二人の方を挙げられているわけですけれども、これを見させていただいたときに思ったのは、結構任期満了と言いながら、長い方がたくさんおられる中で、一番短い方が2名替わっておられるんですけど、どういった理由なのでしょう。

○西村教育長 谷渕課長、お願いします。

○谷渕課長 経験年数の少ない方ではありますが、お勤めの関係で各種大会等の協力がなかなか得られないということでご相談をさせていただきまして、今回新たにお二人の方をお迎えさせていただきたいということになりました。

○西村教育長 ほか、いかがでしょうか。ないようですので採決をさせていただきます。議案第12号 新温泉町スポーツ推進委員の委嘱について 原案どおり委嘱することにご異議ございませんか。（委員全員「異議なし」）原案通り可決いたしました。ありがとうございます。続いて 日程第8 協議事項1 教育委員会の学校園等訪問の実施について に入らせていただきたいと思います。事務局より説明をお願いします。

○吉田課長補佐 （議事日程資料 24ページを説明）

○西村教育長 説明が終わりました。ご意見等をいただけたらと思います。中村委員、お願いします。

○中村委員 いろんな資料を見せていただく中で、私が一番気になっていることも含め、ほっとしていることも含めて、誰一人取り残さない教育ってよく出てきます。その文言を見るたびに、あの人もこの子もみんなほっとする事業なり取組なり対応なりをしてもらっているんだ、みんな困らないで済むんだということで、実態は分からないけど何かほっとしているようなことをいつも感じております。各校でどこに重点を置かれて、どういう取組をされて、協議の仕方をされているのか、その結果というか、経過というか、そういうものがあるのか、そこら辺のところを学校の

姿勢というか方向性というか取り組み方というか、そういうものが何か具体的に知りたいなという個人的な思いがあります。GIGAスクール、SDGsという大きな目標の中で一步一步進む在り方というのが各校違うのではないかなと思いますし、違うのはいいんですけども、じゃあ、どういうふうにチェックがされているのかということも含めて、学校訪問の中で全てということは無理だと思うんですが、お聞かせいただいたり感じさせていただけたらありがたいなという思いを持っています。

○西村教育長 ありがとうございます。大事なことだと思いますので、考えていきたいと思います。ほかの委員さんで何か、視点等も含めて、いかがでしょうか。山本委員。

○山本委員 去年も言わせていただいたんですけども、やっぱり実際の授業を見させていただく前に、参観の視点のようなものを管理職からぜひ伝えていただいて、その視点で授業を多角的に見させていただくという形はどうでしょうか。数か月の間で、学校長が学校経営の柱にしているものとか、あるいは、平素から職員にいろんなことを指導されているわけですから、自分が大事にしているもの、職員が授業で大事にしているもの、子どもたちの関わり方、こういうところをぜひ中心に見てほしいということを最初に言っていただけたらありがたいかなということと、それから、そんなにお話を聞ける機会はないんですけども、学校長の学校経営の説明はある程度絞っていただいて、あと指導主事の先生のしっかり指導の時間を保障するとか、そこら辺の時間配分もぜひお願いしたいなということは思います。

○西村教育長 ありがとうございます。去年もそういうご意見をいただいており、この場でもいろいろ確認をさせていただいたかなと思いますので、伝えていきたいと思います。宮口委員、何かございますか。

○宮口教育長職務代理者 どうしても現場にいた人間として、つつい授業での先生の動きが気になるんですが、教育委員としては学校の施設だとか設備だとか学校経営方針だとかということをしかりと知るべきかなと。そして、もし不備なところがあれば、教育委員会や町に掛け合っても直してもらおうというようなことが役割ではないかと思っています。子どもたちの動きだとか環境だとか、そういうことをしかり見て、子どもたちが安心安全な生活ができるのか、あるいは人間関係がどうなのか、特に小さい学校であれば、少人数で動くとか、ほかの学年とのつながりとかが当然出てきます。そうしたところを私たちがしかり見て、話を進めていくかなと。資料には本年度の訪問の視点とあるが、統一してみる場合もあるでしょう

けど、私は自分の一つの目線を大事にしたいなと思っています。先生たちも一生懸命取り組んでいるわけだから、こちらも一生懸命見たいと。そして、先生たちが学校で子どもたちと接する中で、こういうことがあれば先生がもっと楽になるのにか、こういうものがあればいいのにとというようなことを私らが見つけてあげる。以前に跳び箱のマットに穴が空いていて、指摘してすぐ直していただいたことがありましたね。そういうところに私は今まで目を向けて見ているんですけども、日程的に難しい部分があって参加できない場合もあるんですが、その辺は最低基本にさせていただけたらいいかなと思います。

○西村教育長 ありがとうございます。阪本委員はいかがですか。

○阪本委員 私は、個人的に特別支援学校に子どもが通っていて授業とかを見てきたということがあるので、そういう方向から見た視点で意見を言わせてもらおうと思います。

○西村教育長 では、今ご意見をいただきましたので、いろんな視点があっていいと思うんですが、学校長からの説明のこと、時間的なこと、ここは力を入れてやっているから見てほしいということが出ていたと思います。実は、5月に入りましてから各学校を訪問してきまして、校長として今年どんなことに力を入れてやっているのかというようなことを聞きました。教育委員会が示していることについても、学校の教職員との共通理解を図っているかということも聞かせてもらっています。そういったことも含めて、教育委員の皆様にも、各学校がどんなことに力点を置いてやっているのかということを知っていただく、見ていただいてアドバイスをいただくということも大事だと思っています。日程につきましては、小学校、中学校は1学期、こども園については2学期ということでしょうか。（委員全員了解）ご都合等もあると思いますので、ご負担にならないように、遠慮なく言っていただければと思いますので、どうぞよろしく願いいたします。山本委員。

○山本委員 授業を見るに当たっては、どこの学校も共通している部分としてスタンダード5が授業の中に反映されるのかという視点で見させてもらうのはもちろんですし、重点としてGIGAスクール構想、個別最適化の教育ということをやられているわけですから、どこかの学校でそういったことについて見せていただけたらすごくうれしいなと思っていますし、複式がどんなふうに行われているのかとか、その学校でしか見られないものというのがあると思うんです。そういったことを見せたいなという気持ちもしていますし、先ほど言いましたような、ぜひここを見

てほしいというもの、その学校が力を入れたり、その学校ならではの教育というがあると思うので、しっかりとアピールしていただきたいなと思います。先ほど宮口職務代理者が言われたように、当日行って、学校経営の方針の説明があっても、しっかり読み切ることができないので、例えば数日前に配っていただく方法をやっているところもありますので、その辺は今後の課題として、考えてみてやってください。

○西村教育長 ありがとうございます。今後の展開を樹岡参事。

○樹岡参事 貴重なご意見をありがとうございます。学校の力を入れている方針等を事前にご意見をいただきまして、例えばなんです、令和5年度で小・中学校に関しては、全ての小・中学校にコミュニティ・スクールを導入する方向で今進んでおります。今もモデル校が実証しているんですけども、学校長のほうが基本的な方針を学校運営協議会で承認いただくという形を取っておりますので、その辺りをホームページでアップして、それに関するものをプリントアウトするなど、今後の訪問に向けての工夫ができることはあると思います。

○西村教育長 宮口教育長職務代理者。

○宮口教育長職務代理者 町として統一したものがあるということは大事なことではあると思うんですが、うちの学校はここを頑張ってみようとか、こういう取組をやってみようということが特色になると思うんです。だから、今回の学校訪問のときでも、特にうちの学校は、町の方針の中で、このところをぜひ見ていただきたいとか、こういうところを先生たちが頑張っているということがあれば、視点も変わってくるかなと思います。

○西村教育長 ありがとうございます。各校長との面談の中でも、校長として今現在の課題をどう捉えているのということも質問させていただきましたし、そういったことも含めて、学校が力を入れて取り組んでいることも大事になると思いますので、そういったことも踏まえて提案させていただくことでよろしいでしょうか。いろいろご意見をいただきましたので、そういったことも踏まえ有意義なものになりますように、事務局としても考えていきたいと思えます。このことに関してはよろしいでしょうか。ありがとうございます。それでは次に進めさせていただきます。日程第9 その他 に移らせていただきます。次回新温泉町教育委員会日程について事務局よりお願いします。

○吉田課長補佐 次回は6月27日（月）午前9時45分開始でお願いしたいと思います。

会場は後日お知らせいたします。

○西村教育長 ご予定はいかがでしょうか。（委員全員了解）それでは次回は6月27日（月）午前9時45分開始でお願いします。それでは、閉会の挨拶を宮口教育長職務代理者をお願いいたします。

○宮口教育長職務代理者 今日、議題としては委員の委嘱が多くありました。2年間の任期を満了されて、新たにまた委嘱ということになりました。生涯教育のほうでは、これを受けてまた会議等がそれぞれ始まると思いますけれども、よろしくお願ひしたいと思います。あと、これから学校訪問ということで日程調整や準備で大変な作業になると思いますけれども、できるだけ多くの方に参加していただけるようお願い申し上げます。今日のご苦労さまでした。ありがとうございました。

閉会 午前11時50分
